

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра инженерного
бакалавриата CDIO
(ИБСДИО_ИЦММ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра инженерного
бакалавриата CDIO
(ИБСДИО_ИЦММ)

наименование кафедры

Рудницкий Э.А.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОТРАСЛЕВОЙ ИНОСТРАННЫЙ
ЯЗЫК. Ч.3

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Отраслевой иностранный язык. Ч.3

Направление подготовки /
специальность 22.03.02 Metallургия профиль 22.03.02.11
Metallургия CDIO

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

220000 «ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 22.03.02 Metallургия профиль 22.03.02.11 Metallургия

CDIO

Программу

составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессиональной/инженерной деятельности;

- формирование и развитие умений общения в общеинженерной и профессиональной сферах, необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;

- овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;

- развитие умений чтения и интерпретации оригинальных неадаптированных публикаций, по тематикам: технологии, механика, материаловедение, сплавы, электротехника и электроника, инженерное проектирование);

- формирование коммуникативных навыков при решении инженерных проблем, задач, ситуаций;

- изучение структуры и правил написания аннотации выпускной квалификационной работы на иностранном языке.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Уровень 1	- терминологические единицы в соответствии с содержанием курса; - грамматику, характерную для технического иностранного языка; - знать основы технической коммуникации.
Уровень 1	- делать устные сообщения, доклады по общеинженерной теме или проблеме, используя при этом источники на родном и иностранных языках; - уверенно оперировать грамматикой, характерной для технического

	иностранного языка; - оперировать изученными терминологическими единицами в речи; - переводить с иностранного языка на русский тексты общеинженерного характера в рамках изученных тем.
Уровень 1	- способностью интерпретировать развернутые доклады, выступления и лекции общеинженерного характера, в том числе содержащие сложную аргументацию; - способностью интерпретировать основное содержание аутентичных текстов общеинженерной тематики, выделяя основную мысль и существенные факторы; - способностью использовать основные стратегии работы с текстами, в том числе словари различных профилей; - способностью составления и оформления презентационных материалов, планов, тезисов, докладов.
ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Уровень 1	многообразие социальных, культурных, этнических ценностей и различий, форм современной культуры, средств и способов культурных коммуникаций.
Уровень 1	применять социолингвистические основы межкультурного профессионального общения.
Уровень 1	- способностью учитывать мнения людей, имеющих иные навыки, культуру или опыт; - способностью устанавливать связи с разноплановыми личностями; - способностью анализировать и интерпретировать коммуникативное событие / ситуацию, формулировать обоснованные выводы аргументировано и ясно.
ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Уровень 1	способы организации учебно-познавательной деятельности и способы измерения результатов по дисциплин.
Уровень 1	организовывать учебно-познавательную деятельность по дисциплине самостоятельно.
Уровень 1	выполнения проектных заданий на иностранном языке (в соответствии с уровнями языковой подготовки).
ОПК-2: готовностью критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	
Уровень 1	основы технической коммуникации.
Уровень 1	делать устные сообщения по общеинженерным темам или проблемам, используя при этом источники на родном и иностранных языках.
Уровень 1	навыками интерпретации докладов, выступлений и лекции общеинженерного характера, в том числе содержащие сложную аргументацию.
ПК-1: способностью к анализу и синтезу	
Уровень 1	- основные сведения, полученные при изучении гуманитарных дисциплин для анализа и синтеза информации, используемой в профессиональной деятельности.
Уровень 1	- анализировать сведения, полученные при изучении гуманитарных дисциплин для анализа и синтеза информации, используемой в

	профессиональной деятельности.
Уровень 1	- навыками анализа и синтеза сведений, полученных при изучении гуманитарных дисциплин для анализа и синтеза информации, используемой в профессиональной деятельности.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Отраслевой иностранный язык. Ч.3» относится к Инженерному блоку вариативной части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимо освоить курсы:

1. Иностранный язык
2. Оборудование металлургического производства
3. Основы технологии получения металлов
4. Основы металлургии
5. Основы производства и обработки металлов
6. Основы технологии литейного производства
7. Основы технологии процессов обработки металлов давлением
8. Обогащение и переработка минерального и техногенного сырья
9. Проектная деятельность
10. Отраслевой иностранный язык. Ч.1
11. Отраслевой иностранный язык. Ч.2.

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения дисциплин:

1. Проектная деятельность.

Освоение данной дисциплины необходимо для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Английский язык для специальных целей	0	36	0	36	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОПК-2
Всего		0	36	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1. Innovations (Eureka! Smart wells, Lasers)	3	0	0
2	1	2. Design (Spin-offs, Specifications, Properties)	3	0	0
3	1	3. Systems (Problems, Solutions, Controls)	3	0	0
4	1	4. Procedures (Shutdowns, Overhaul, Instructions)	3	0	0

5	1	5. Processes (Causes, Steps, Stages)	3	0	0
6	1	6. Planning (Risk, Crisis, Projects)	3	0	0
7	1	7. Developments (Prototypes, Comparisons, Products)	3	0	0
8	1	8. Incidents (Thefts, Security, Emergency)	3	0	0
9	1	9. Agreements (Proposals, Definitions, Contracts)	3	0	0
10	1	10. Testing (Plans, Reports, Methods)	3	0	0
11	1	11. Accidents (Investigations, Reports, Communication)	3	0	0
12	1	12. Evaluation (Projects, Performance, Innovations)	3	0	0
Итого			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Bonamy D.	Technical English: Course Book 4	S. l: Pearson Longman, 2011

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Bonamy D.	Technical English: Course Book 4	Edinburgh: Pearson Education Limited, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Bingham C., Bonamy D.	Technical English: Teacher's Book	S. 1: Pearson Longman, 2011
Л2.2	Jacques C.	Technical English: Workbook 4	S. 1: Pearson Longman, 2013
Л2.3	Murphy R.	English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English	Cambridge: Cambridge University Press, 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Bonamy D.	Technical English: Course Book 4	S. 1: Pearson Longman, 2011

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	вебсайт для самостоятельного прослушивания и работы с оригинальными текстами на иностранном языке. Раздел: Technical English Reports	http://www.voanews.com/learningenglish/home/
Э2	ресурс для самостоятельной работы по грамматике и лексики английского языка	http://www.engvid.com
Э3	подкаст по разным разговорным темам для самостоятельного прослушивания и выполнения интерактивных заданий	http://learnenglish.britishcouncil.org/
Э4	ресурс курса по техническому английскому языку	https://www.pearsonelt.com/catalogue.html
Э5	ресурс с аудио/видео материалами по общеинженерным темам	http://www.explainingthefuture.com/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов подразделяется на текущую самостоятельную работу и исследовательскую (проблемно-ориентированную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных организационно-педагогических условий для:

- приобретения новых знаний студентами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами;
- развития иноязычных коммуникативных умений;
- развития творческих умений, необходимых студентам для осуществления поисковой исследовательской деятельности;
- формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

Текущая СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами, а также на развитие умений применять полученные знания на практике, формируя иноязычную коммуникативную компетентность в контексте профессионального общения.

Виды рекомендованной учебной деятельности в рамках СРС:

1. Подготовка к практическим занятиям:

1.1 Составление терминологического словаря. Оценивание: 15%

1.2 Подготовка заданий по СРС (в рамках учебного пособия дисциплины)- упражнения, аудирование, тексты, письменные задания – 5 %.

1.3 Подготовка к контрольным работам по темам рабочей программы: контрольные работы по темам 1-12.

1.4 Подготовка к презентациям в рамках тем 1, 2, 11, 12 - 10%.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1)Операционная система Microsoft Windows 7 или более поздней версии (или аналогичная)
-------	---

9.1.2	2)Офисный пакет Microsoft Office 2007 или более поздней версии (или аналогичный), включающий:
9.1.3	- текстовый редактор Word;
9.1.4	- редактор электронных таблиц Excel;
9.1.5	- редактор презентаций Power Point.
9.1.6	3)Программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader 9 или более поздней версии (или аналогичная)
9.1.7	4)Антивирусная программа актуальной версии
9.1.8	5)Проигрыватель мультимедиа Media Player Classic (или аналогичный) с предустановленными медиакодеками
9.1.9	6)Программа работы с rar и zip архивами 7-Zip (или аналогичная)

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1.Электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.2	2.Электронный словарь ABBYLINGVO 14

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1.Интерактивная доска;
- 2.Мультимедиа проектор;
- 3.Ноутбук.